

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности муниципального бюджетного образовательного
учреждения дополнительного образования детей
Дом детского творчества с.Стерлибашево
за 2021-2022 учебный год

Сегодня дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Учреждение дополнительного образования детей осуществляет специальную образовательную деятельность по развитию индивида, расширяет возможности его практического опыта, является пространством творческого освоения новой информации, формирования жизненных умений и способностей. Это тип образовательного учреждения, имеющий свою специфику и задачи.

Цель деятельности учреждения – создание условий для обеспечения современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей. Это предполагает:

- содействие сохранению единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности в Доме детского творчества с.Стерлибашево;
- содействие повышению уровня образованности обучающихся;
- повышение доступности образования, создание условий для успешных занятий в Доме детского творчества всех желающих детей.

Данный публичный отчет муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Дом детского творчества с.Стерлибашево подготовлен в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», Уставом и внутренними локальными актами МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево.

Общая характеристика учреждения

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Дом детского творчества с.Стерлибашево.

Сокращенное наименование Учреждения: МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево.

Тип: учреждение дополнительного образования.

Вид учреждения: Дом детского творчества.

Дата основания: 31 июля 1974 года.

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.

Учредитель: Администрация муниципального района Стерлибашевский район Республики Башкортостан.

Место нахождения Учреждения и почтовый адрес: 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д.4

Телефон: 8(34739) 22050;

E-mail: DDT.Cterlibashevo@yandex.ru;

Сайт: ddtsterlibash.02edu.ru;

И.о.директора: Ибрагимова Раушания Муфаиловна

Предметом деятельности МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево является удовлетворение потребности учащихся в самообразовании и получении дополнительного образования; обеспечение охраны и укрепления здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности обеспечения отдыха обучающихся, создание условий для культурной, спортивной и иной деятельности.

Основным видом деятельности МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-гуманитарной, естественнонаучной, туристско-краеведческой направленностей. К основным видам деятельности МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево также относится организация досуга детей.

Дом детского творчества не может существовать и развиваться изолировано. Эффективную работу учреждения во многом определяют его внешние связи. Взаимодействие осуществляется на основе заключенных договоров, совместных планов работы. МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществляет взаимодействие, как с различными ведомствами, так и с организациями, ведущими разнообразные виды деятельности. В рамках данного направления осуществляется взаимодействие с образовательными учреждениями в целях реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, повышении квалификации педагогических работников, организационном и информационном взаимодействии.

В 2021 – 2022 учебном году осуществлялось сетевое взаимодействие с 6 дошкольными образовательными учреждениями, 8 муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями, с 1 муниципальным бюджетным образовательным учреждением начального образования, с 1 государственным бюджетным образовательным учреждением коррекционной школой для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Предметом заключения договора о сетевом взаимодействии была организация совместной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на территории сетевого партнера или территории Дома детского творчества с.Стерлибашево.

Образовательная деятельность осуществлялась по следующим 24 адресам:

- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д. 4;
- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул. 50 лет Октября, д. 2;
- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.Школьная, 1/1;
- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.Школьная, 1а;
- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.Хасанова, 8;
- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.50 лет Октября, 3а;
- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Стерлибашево, ул.Молодежная, 30;
- 453196, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, д.Максютово, ул.Социалистическая, 3;
- 453195, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Янгурча, ул.Советская, 1а;
- 453189, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Кабакуш, Центральная, 34/7;
- 453186, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с. Карагуш, ул. Ленина, 59;
- 453191, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Бузат, ул.Центральная, 11;
- 453196, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Первомайский, ул.Молодежная, 6;
- 453196, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Первомайский, ул.Молодежная, 6/2;
- 453188 Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, д.Нижний Аллагуват, ул.Центральная, 16;
- 453190, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Айдарали, ул. Молодежная, 49;
- 453191, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Тятер-Арасланово, ул. Карла Маркса, 64а;
- 453180, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с. Стерлибашево, ул.Пролетарская, 30А;
- 453185, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с. Елимбетово, ул. Парковая, 1;
- 453171, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, д.Старый Калкаш, ул. Центральная, 15;
- 453172, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Куганакбаш, ул. Школьная, 7;
- 453172, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Куганакбаш, ул. Центральная, 31;
- 453191, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Тятер-Арасланово, ул. Болгар, 1;

- 453192, Республика Башкортостан, Стерлибашевский район, с.Яшерганово, ул. Школьная, 21а.

В 2021-2022 учебном году основными приоритетами в развитии учреждения определены следующие направления:

- обеспечение максимально возможного охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево ;
- обеспечение исполнения муниципального задания;
- обеспечение персонифицированного учета детей (АИС «Навигатор»);
- обеспечение реализации мероприятий по социализации обучающихся;
- развитие материально-технической базы учреждения.

Управление МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево осуществлялось в соответствии с Законом «Об образовании в РФ», Уставом на принципах единоначалия и самоуправления и.о.директора. Формами самоуправления являлись: совет учреждения, педагогический совет, совет родителей, общее собрание работников учреждения.

МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево самостоятелен в осуществлении образовательной деятельности, подборе и расстановке кадров, финансовой и иной деятельности, в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Содержание образовательного процесса

МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево является многопрофильным образовательным учреждением дополнительного образования, реализующим дополнительные общеобразовательные программы. Организует работу с детьми в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Начиная с прошлого года, в летний период на базе учреждения организуются летние досуговые площадки с дневным пребыванием детей. При работе в обычном режиме зачисление в то или иное детское объединение происходит по желанию обучающегося и письменного заявления родителей (законных представителей). Возраст обучающихся – от 5 до 18 лет. Начало занятий с 09.00 часов, окончание – не позднее 20.00 ч. Продолжительность обучения детей в детских объединениях определяется дополнительными образовательными программами. Продолжительность занятий 45 мин, с обязательным 10 – минутным перерывом между ними для отдыха детей и проветривания помещений, а в объединениях с детьми дошкольного возраста продолжительность занятий 30-35 минут.

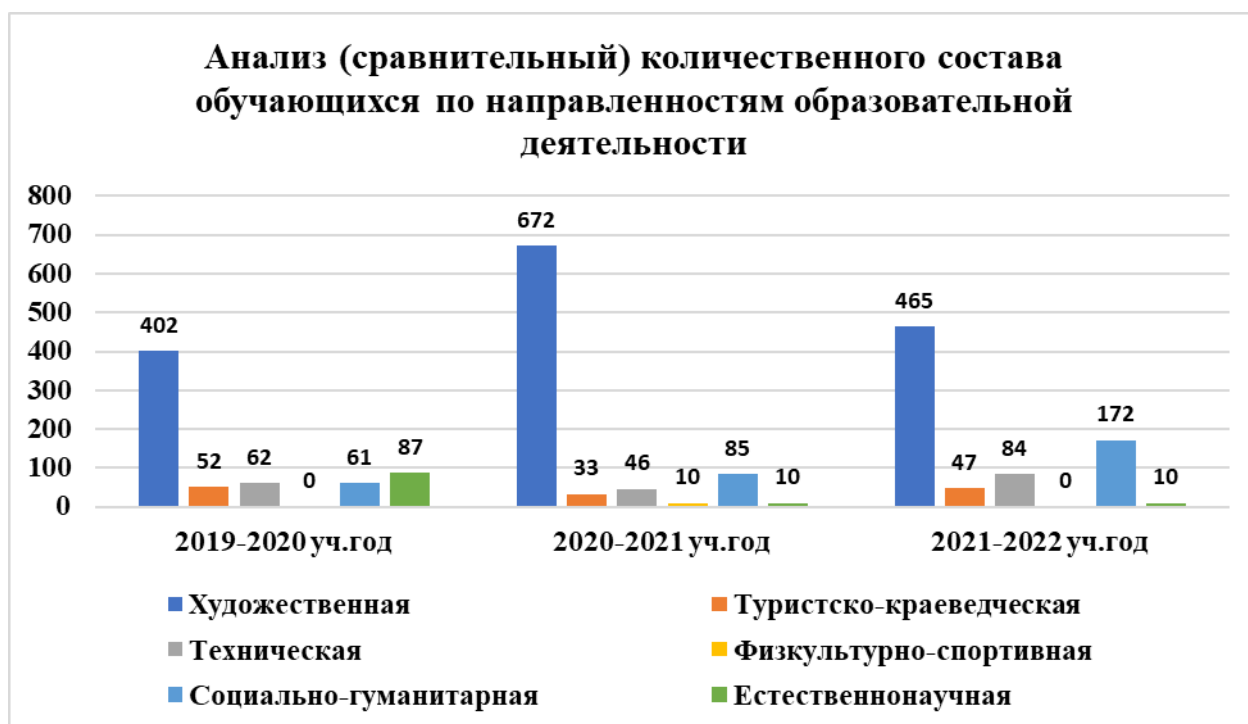
Контингент обучающихся

В 2021-2022 учебном году реализовали свои способности 778 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет в 48 детских объединениях.

Реализация программ дополнительного образования рассчитана для всех категорий детей, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, с ОВЗ, из малообеспеченных и неполных семей, а также детей, проживающих в других городах и районах. Обучение иногородних детей возможно благодаря внедрению ПФ ДОД через информационную систему Навигатор дополнительного образования детей Республики Башкортостан.

**Анализ (сравнительный) количественного состава обучающихся по направленностям образовательной деятельности
(динамика изменения численности обучающихся)**

Направленность	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Художественная	402	672	465
Туристско-краеведческая	52	33	47
Техническая	62	46	84
Физкультурно-спортивная	0	10	0
Социально-гуманитарная	61	85	172
Естественнонаучная	87	10	10
Итого	664	856	778



Приём обучающихся в объединения осуществляется на основе свободного выбора дополнительной общеразвивающей программы. Число занятий в неделю и их продолжительность зависит от возраста обучающихся, направленности объединения и отражается в локальных актах учреждения. Продолжительность обучения в творческих объединениях определяется дополнительной общеразвивающей программой и сроком её реализации. Образовательная деятельность в Доме детского творчества организуется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях детей по интересам. Образовательная деятельность Дома детского творчества по сути своей многообразна и включает в себя услуги, учитывающие интересы детей, родительской, педагогической общественности и особенности региона. Таким образом, Дом детского творчества предоставляет детям образовательные услуги в их свободное время на основе добровольного

выбора на базе учреждения, общеобразовательных школ и дошкольных образовательных учреждений.

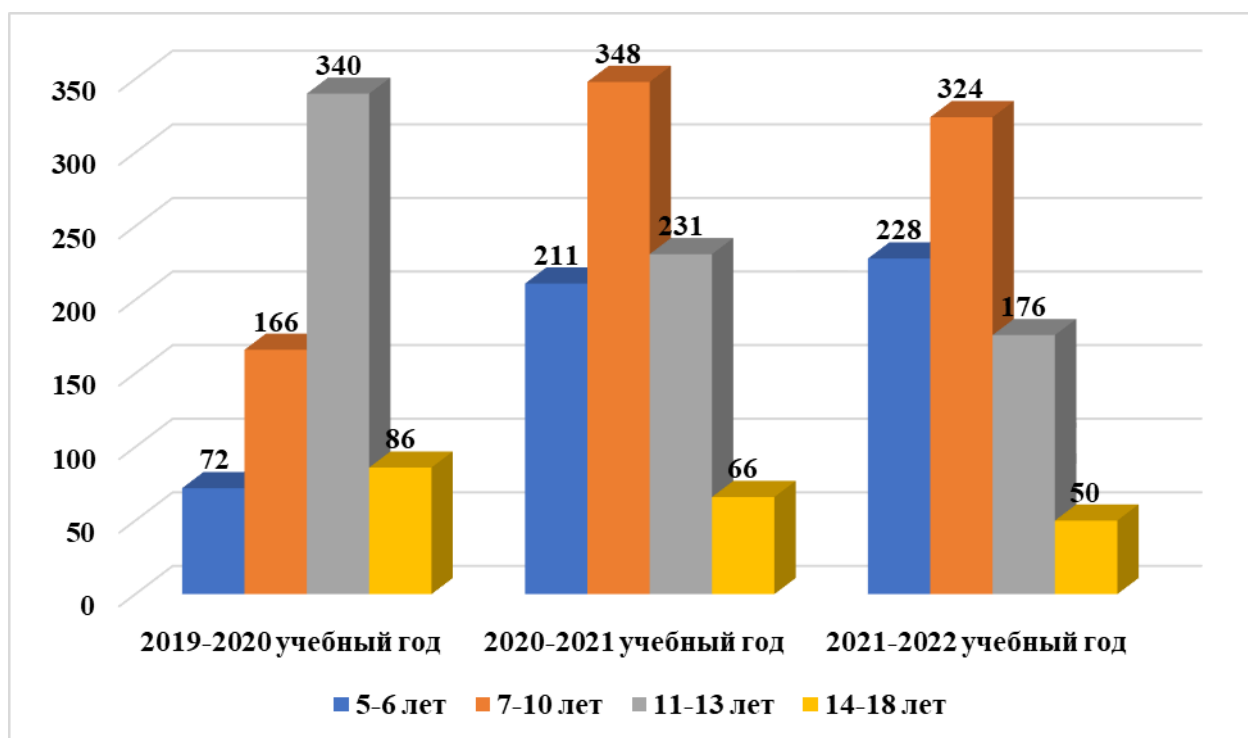
Характеристика контингента учащихся в МБОУ ДОД ДТ с.Стерлибашево в 2021-2022 учебном году

Количество обучающихся Дома детского творчества в 2021-2022 учебном году составило 778 обучающихся от 5 до 18 лет. Из них детей, занимающихся:

- на базе общеобразовательных учреждений – 310 обучающихся;
- на базе дошкольных образовательных учреждений – 223 обучающихся;
- на базе МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево – 245 обучающихся.

Характеристика состава обучающихся по возрасту

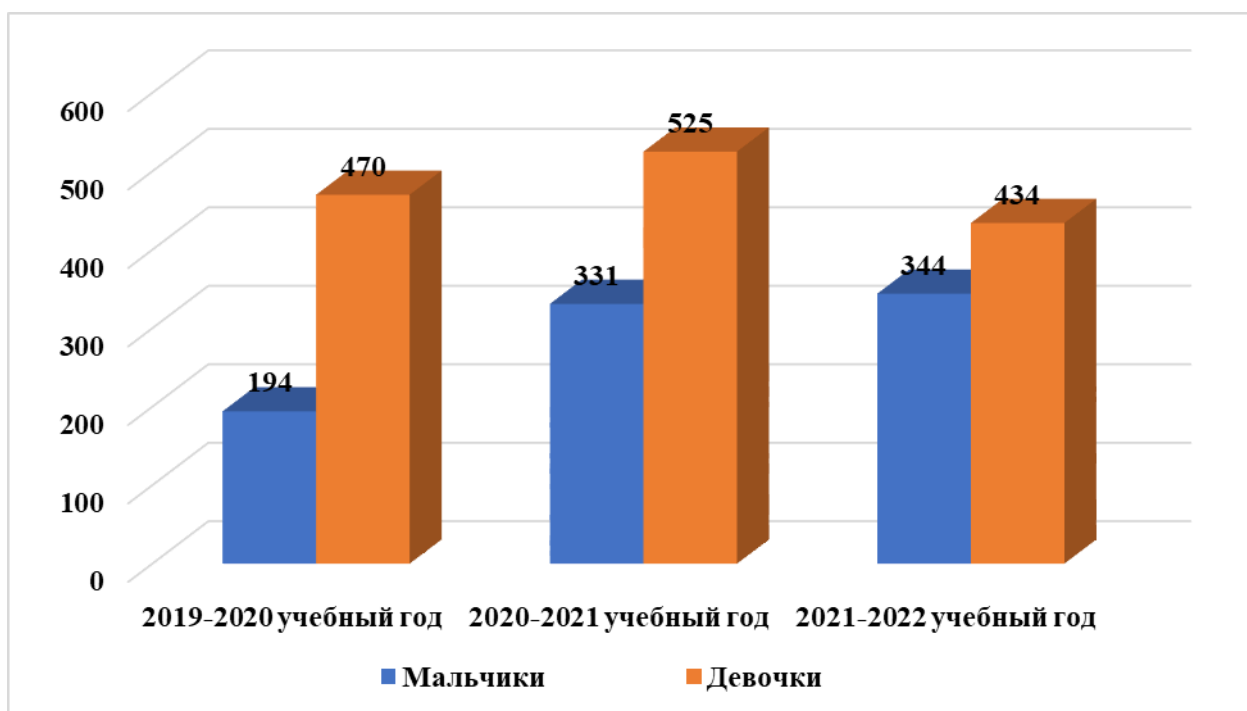
Возраст обучающихся	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
5-6 лет	72	211	228
7-10 лет	166	348	324
11-13 лет	340	231	176
14-18 лет	86	66	50
Итого	664	856	778



Характеристика состава обучающихся по половой принадлежности

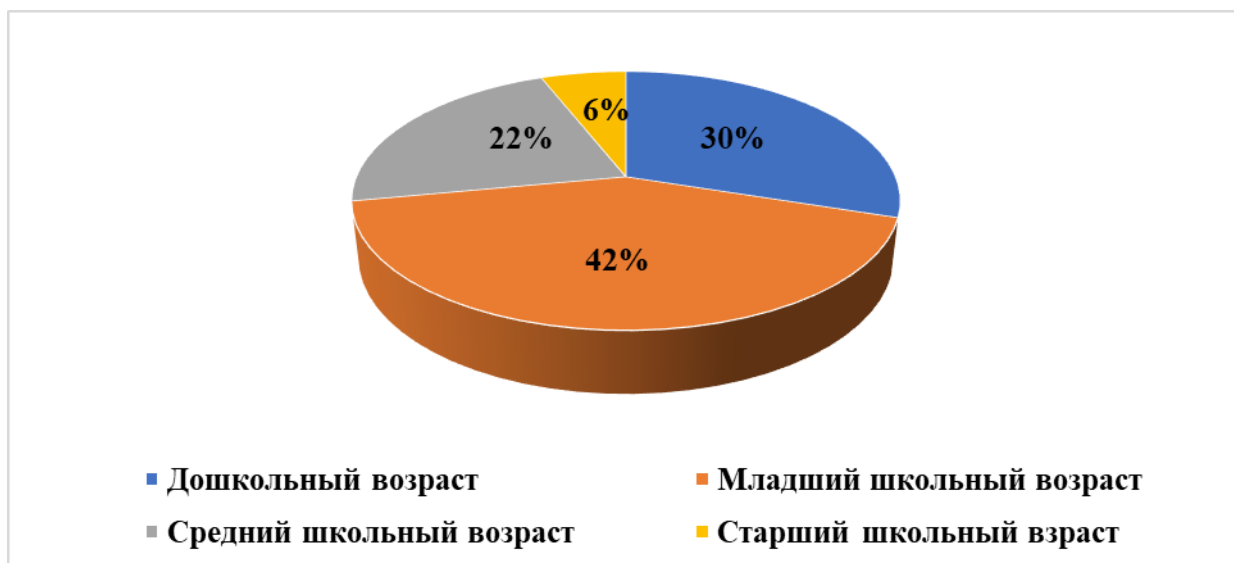
Пол	2019-2020	2020-2021	2021-2022
-----	-----------	-----------	-----------

обучающихся	учебный год	учебный год	учебный год
Мальчики	194	331	344
Девочки	470	525	434



Исходя из данных диаграммы по половой принадлежности, можно заключить, что преобладающее положение занимают обучающиеся женского пола.

В 2021-2022 учебном году среди обучающихся в объединениях 30% - дошкольников, 42% - младшего школьного возраста, 22% - среднего школьного возраста, 6% - старшего школьного возраста.



Данные говорят о том, что преобладающее большинство обучающихся в объединениях Дома детского творчества – это дети дошкольного и младшего школьного возраста.

Степень сохранности контингента

Вопросу набора и сохранности обучающихся в Доме детского творчества с.Стерлибашево уделяется большое значение. Для этого применяются различные формы: посещение образовательных учреждений с презентацией деятельности творческих объединений, мастер-классы для педагогов и родителей с детьми. Дни открытых дверей, выступления на школьных родительских собраниях, выставки декоративно-прикладного творчества, экскурсии по Дому творчества и другие формы.

Сохранность детского контингента в анализируемом периоде деятельности составила 86 %, что является допустимой нормой в системе дополнительного образования и говорит о стабильности функционирования учреждения. Таким образом, за предшествующие годы накоплен значительный ресурс, позволяющий на должном уровне подойти к проблеме обеспечения качества образования.

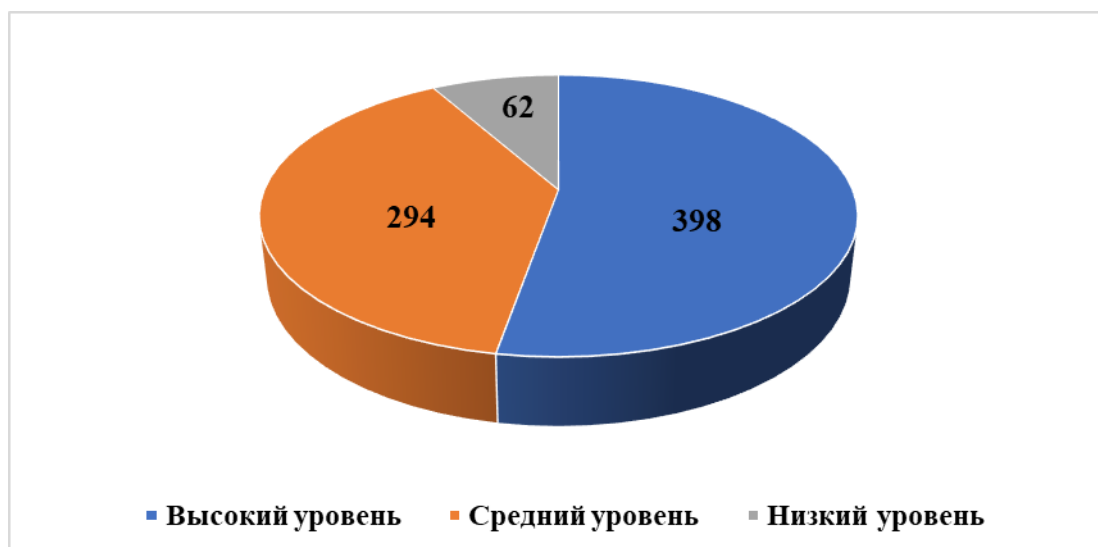
Внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеобразовательных программ

В учреждении осуществляется контроль над реализацией общеразвивающих программ с целью отслеживания результатов образовательной деятельности, прогнозирования результатов обучения, поощрения обучающихся. Контроль проводится в разных формах: итоговое занятие, тестирование, собеседование, зачет, защита творческих работ и проектов, отчетные концерты, отчетные театральные постановки, выставочный просмотр, участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях, олимпиадах и фестивалях разного уровня. Каждым педагогом проводится мониторинг достижений обучающихся с учётом направленности творческого объединения. Диагностирование обучающихся проводится в конце первого полугодия (промежуточная аттестация) и в конце учебного года (итоговая аттестация).

Промежуточная аттестация осуществляется в декабре для проверки знаний, умений и навыков по общеразвивающим программам. Качеству содержания подготовки обучающихся коллектив Дома детского творчества придаёт важнейшее значение. При анализе деятельности учреждения учитывалась степень соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования, были проанализированы образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Педагогический коллектив учреждения считает главной задачей – обеспечение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребёнка. Для объективной оценки деятельности учреждения определена оптимальная совокупность фиксируемых показателей, отражающих состояние образовательного процесса:

- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево (96 %);
- уровень удовлетворенности родителей деятельностью МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево (93 %);
- уровень удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево и своим положением в нём (100 %).

Всего обучающихся, прошедших **промежуточную аттестацию**, составило 754 человека. По итогам аттестации высокий уровень зафиксирован у 398 обучающихся, средний уровень – 294, низкий уровень – 62.



Процедуру **итоговой аттестации** прошли 778 обучающихся, из них высокий уровень освоения дополнительных образовательных программ показали 592 обучающихся (76%), средний уровень – 156 обучающихся (20%), низкий уровень — 30 обучающихся (4%).



В рамках комплексной проверки и согласно графику работы было осуществлено изучение состояния деятельности объединений дополнительного образования детей. За период проверки было охвачено следующее:

- посещение обучающихся детей в объединении,
- графики работы кружков,
- образовательные программы дополнительного образования детей,
- тематические планы объединений,
- журналы учета работы объединений в системе дополнительного образования детей.

Проверка показала: в кабинетах педагогов дополнительного образования Дома детского творчества и в образовательных учреждениях оформлены

уголки объединений, которые содержат информацию - списки обучающихся детей, расписание занятий, план массовых мероприятий, правила для учащихся, достижения. В кабинетах имеются утвержденные инструкции по ТБ. Занятия в кабинетах проводятся согласно утвержденному расписанию. В кабинетах “ИЗО”, ”Творческая мастерская”, “Лепка и керамика” выставлены работы обучающихся и образцы, работы педагогов. У педагогов имеется в наличии необходимая документация, а так же в своей работе они пользуются методической учебной литературой, необходимыми методическими материалами. Образовательные программы дополнительного образования детей соответствуют требованиям, включают в себя пояснительную записку, цели и задачи, учебно-тематический план, содержание изучаемого курса, методическое обеспечение, список литературы. Журналы учета кружковой работы ведутся по форме и требованиям. Записи в журналах соответствуют темам учебно-тематических планов. Количество часов, отмечаемых в журнале, соответствуют педагогическим нагрузкам.

Таким образом, существующая в учреждении система контроля и оценки достижений обучающихся даёт возможность определить эффективность обучения по программе, проследить динамику развития каждого обучающегося, выявить наиболее одарённых, создать условия для их дальнейшего формирования и развития.

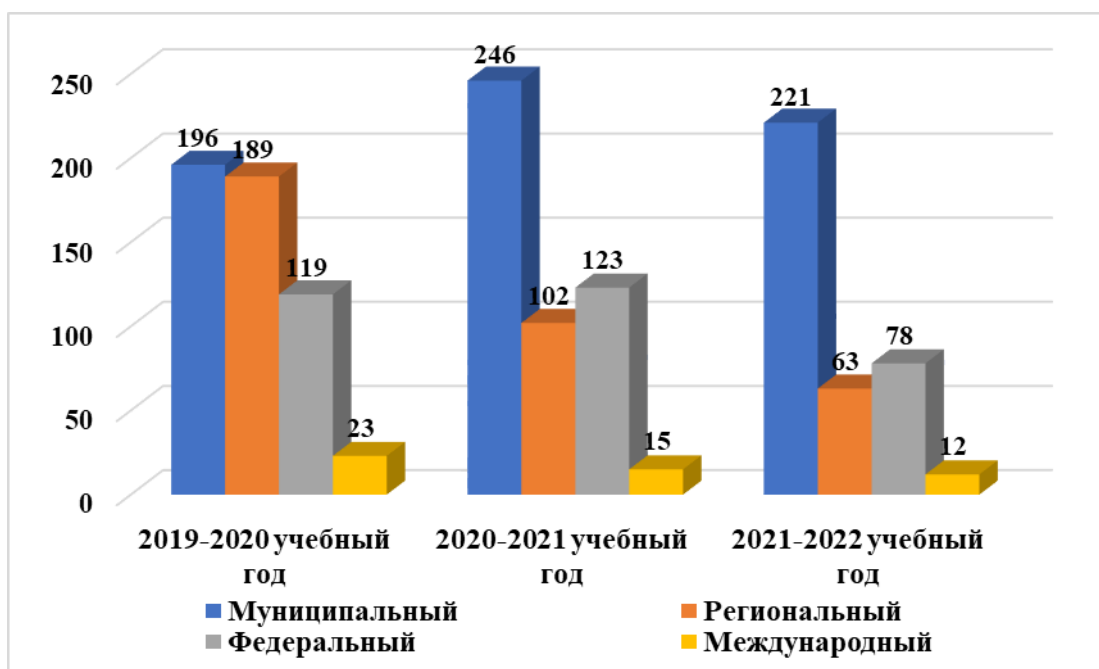
Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2021-2022 учебном году

Одним из показателей качества образования является результативность работы объединений, которая просматривается в достижениях обучающихся на муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях.

Так, за отчетный период (2021-2022 учебный год) 393 человек из числа обучающихся представили результаты освоения программы на разных уровнях (участие в конкурсах, смотрах, фестивалях различного уровня, учебно-исследовательской и проектной деятельности), что составляет 50,5% от общего количества, из них 135 призеров и победителей, что составляет 17,4 %.

Анализ (сравнительный) результативности участия обучающихся в конкурсах различного уровня

Уровень	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Муниципальный	196	246	221
Региональный	189	102	63
Федеральный	119	123	78
Международный	23	15	12



В последние годы, к сожалению, отмечается тенденция незначительного уменьшения количества детей, участвующих в мероприятиях, направленных на развитие творческого потенциала ребёнка. Сказалась и сложившаяся эпидемиологическая ситуация в стране, связанная с распространением вирусной инфекции COVID-19. Многие конкурсы перешли на дистанционный режим.

Итоги участия обучающихся в конкурсах различного уровня

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Муниципальный уровень		
1	Конкурс «ЭКО-мода»	1, 2, 3 места
2	Конкурс «Волшебная Снегурочка-2022»	Грамота (2 место)
3	Творческий конкурс рисунков «Песни мартовских котиков»	Победитель, призеры
4	Районный фестиваль по робототехнике «LEGO – турнир»	Дипломы участников
5	Фотоконкурс «Зимние забавы»	Победитель, призеры (II, III место)
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Стиль жизни – здоровье 2021»	Победитель (1 место)
7	Конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»	1 место 3 место
8	Фотоконкурс «Селфи с мамой»	Победитель, призеры (2,3 место)
9	Творческий конкурс «Сила, доблесть и отвага»	1, 2 место, сертификат участника
10	Конкурс «Моя Россия»	1, 2, 3 места
Зональный уровень		
11	Конкурс – фестиваль «Жемчужины Башкортостана»	Сертификат участника
Региональный уровень		

12	Республиканский конкурс детского и юношеского творчества «Мамина весна»	Грамоты, сертификаты участников
13	Республиканский творческий конкурс «Зимняя валялка».	Диплом 1 степени, сертификат участника
14	Республиканский детский экологический конкурс поделок из вторсырья и бросового материала «Моя маленькая планета»	Сертификат участника
15	Республиканский конкурс на знание государственных и региональных символов РФ и РБ	Диплом 3 степени
16	Республиканская природоохранная акция «Ёлочка, живи!»	Призеры, участники
17	VI открытый фестиваль высоких технологий «РОБОПРОМ – 2022»	Диплом 1, 2 степени
18	Республиканский роботехнический чемпионат по регламентам фестиваля «Робофинист»	2 диплома 1 степени, сертификат участника
19	Республиканский фестиваль для детей и родителей «НаукаKids-2022» (номинация «LEGO-изобретения»)	Диплом
Федеральный уровень		
20	Конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом 1, 2 степени
21	Детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	Диплом 1, 2 место
22	Всероссийский конкурс детского творчества «Времена года. Золотая осень»	Диплом 3 степени
23	Творческий конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made»	Диплом 1, 2, 3 место
24	Конкурс детских рисунков, посвященный Дню народного единства «Сила России - наш народ!»	Диплом 2 место
25	Творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Лауреат 2, 3 степени
26	Всероссийский творческий конкурс «Юный пешеход»	Диплом 1 степени
27	Творческий конкурс «Сказка в каждый дом» на портале «Мастерилкино»	1 место
28	Творческий конкурс «Раз грибочек, два грибочек!»	1 место
29	Конкурс рисунков «Веселый хэллоуин»	2 место
30	Детский творческий конкурс «День Снеговика»	Лауреат 1, 2 степни
31	Конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»	2 место
32	Детский творческий конкурс «Обитатели рек, морей и океанов»	Диплом 2, 3 место
33	Творческий конкурс «23 февраля – День	1, 2, 3 место, сертификат

	Защитника Отечества»	участника
34	Конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Лауреаты 2, 3 степени
35	Конкурс рисунков «Мир сказок К. И. Чуковского»	1, 2 место, сертификат участника
36	Творческий конкурс «В мире птиц»	1, 3 место, сертификат участника
37	Конкурс «Герои бессмертного полка: рисуем портреты героев»	Сертификат участника, диплом 3 степени
38	Детский творческий конкурс «Сквозь года...»	Сертификат участника
Международный уровень		
39	XI Международный конкурс «Башкирский народный эпос «УРАЛ-БАТЫР» - достояние человечества»	Диплом 3 степени
40	Творческий конкурс «Веселая акварель»	Сертификат участника
41	Конкурс рисунков «Мой дружок - снеговичок!»	1 место
42	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Сертификат участника

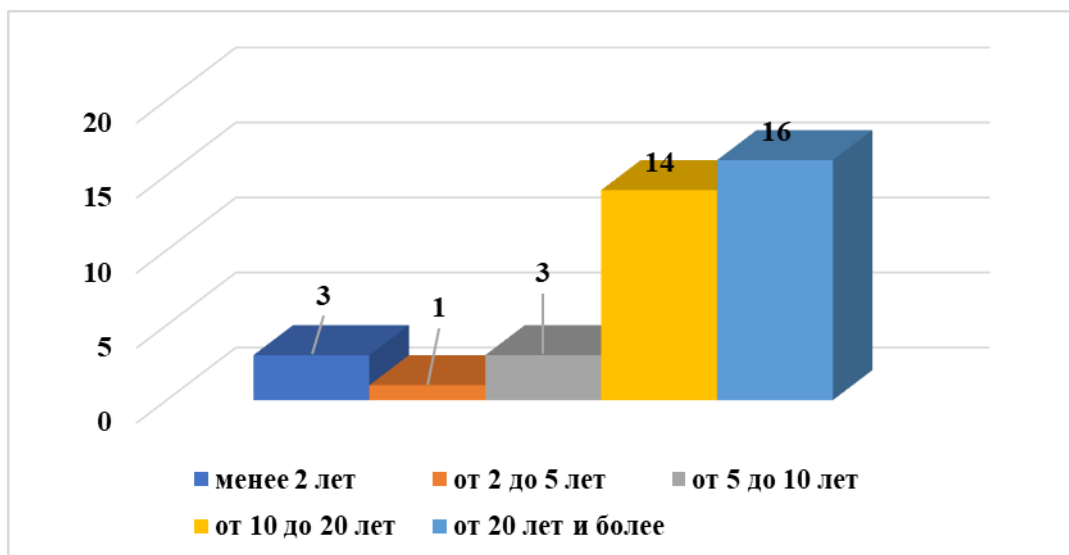
Таким образом, в МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево созданы благоприятные условия для обучения и воспитания, самоопределения, саморазвития, адаптации и социализации учащихся. В учреждении обеспечена вариативность и гибкость образовательного процесса с точки зрения содержания, форм и методов обучения, с учетом меняющихся потребностей и специфики индивидуальных возможностей детей и подростков, сформировано единое учебно-воспитательное пространство, способствующее максимальному раскрытию творческого потенциала всех участников образовательных отношений. Включенность учащихся и педагогов в проектные и учебно-исследовательские работы, в рамках образовательной и инновационной деятельности, способствует развитию рефлексивных, поисковых, менеджерских, коммуникативных и презентационных компетенций и в целом, благоприятно влияет на образовательный результат.

Кадровое обеспечение

В настоящее время Дом детского творчества имеет высокопрофессиональное кадровое обеспечение и располагает широкими возможностями осуществления учебно-воспитательного процесса. В этом учебном году на постоянной основе работает 1 руководящий работник, 2 методиста, 35 педагогических работников, из них 30 являются внешними совместителями. Коллектив учреждения находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей.

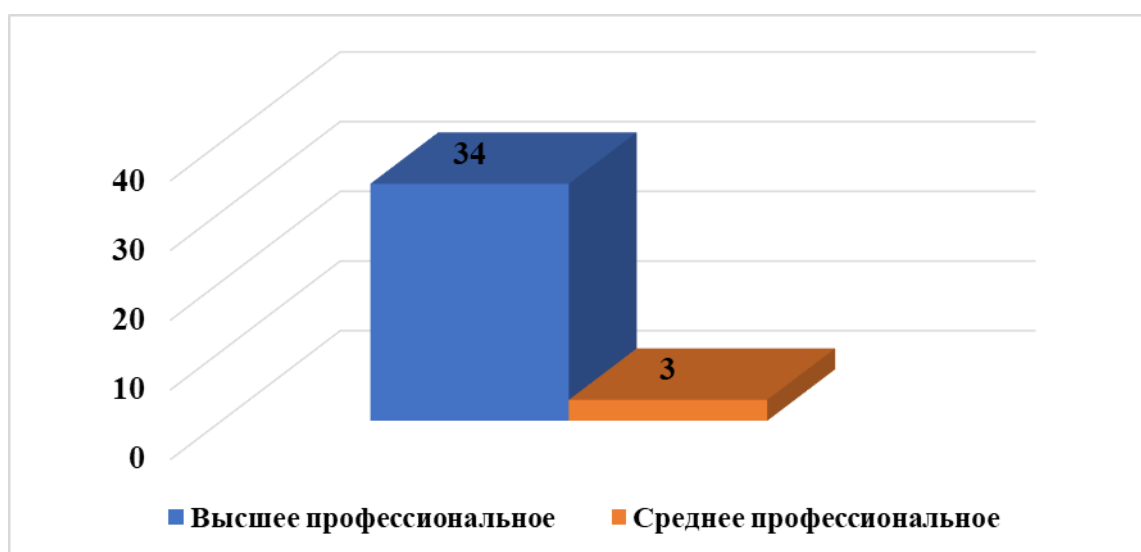
Стабильность работы педагогического коллектива

Стаж работы	менее 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 лет и более
Количество	3 чел.	1 чел.	3 чел.	14 чел.	16 чел.



Образовательный уровень педагогических работников

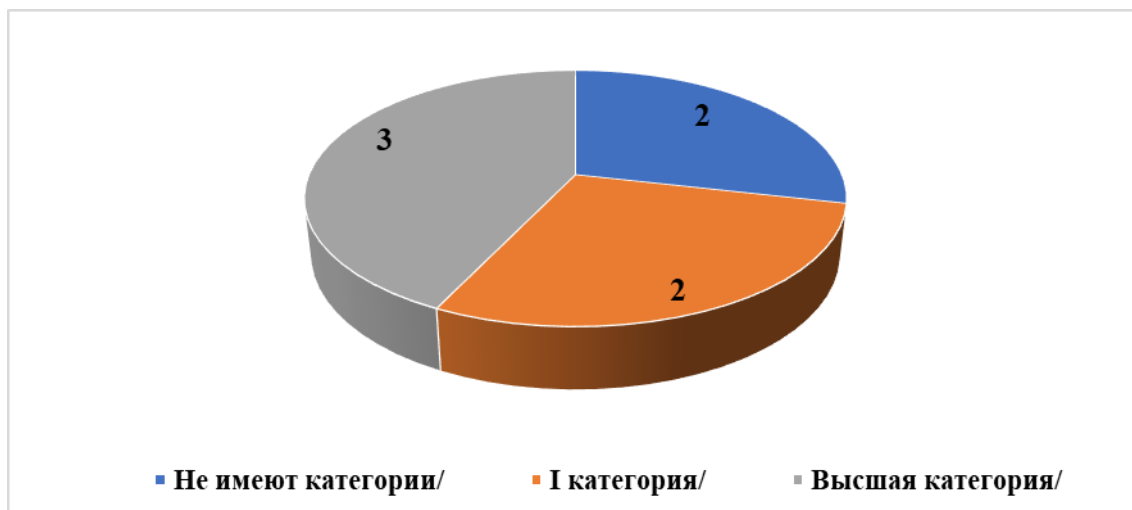
Образование	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Количество	34	3



Уровень профессиональной компетентности педагогических работников характеризует тот факт, что 91,9% педагогов имеют высшее образование, 8,1 % – среднее специальное.

Уровень квалификации педагогов (без совместителей)

Не имеют категории/ количество человек	I категория/ количество человек	Высшая категория/ количество человек
2	2	3



Анализ состава педагогов по уровню образования, имеющейся квалификационной категории и педагогического стажа свидетельствует о преобладании в Доме детского творчества специалистов с вузовскими дипломами, высоким профессиональным потенциалом и богатым опытом работы, свидетельствует о тенденции к уменьшению количества не имеющих квалификационной категории работников. Уровень профессионализма и компетентности педагогов учреждения отвечает требованиям социального заказа. О высоком профессиональном уровне педагогических работников МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево свидетельствует их участие в составе регионального межведомственного экспертного совета по вопросам оценки дополнительных общеразвивающих программ. Благодаря кадровому потенциалу, богатым традициям и опыту работы, Дом детского творчества и его педагогический коллектив занимают достойное место в образовательном пространстве муниципального района Стерлибашевский район. Учреждение является востребованным. Коллектив работоспособен, проявляет творчество и новаторство, стремление к достижению результатов, активно откликается на все изменения в обществе, однако, ощущая особенно острой проблемой вопрос кадрового обеспечения объединений технической направленности.

Для повышения эффективности работы с кадрами администрация руководствовалась требованиями практической направленности, научности и конкретности, системности и сочетания различных форм и методов работы. С этой целью в течение 2021-2022 учебного года были проведены педагогические советы:

- «Перспективы развития учреждения в 2021-2022 учебном году»;
- «Расширение образовательного пространства учреждения в 2021-2022 учебном году»;
- «Реализация основных плановых мероприятий учреждения в первом полугодии 2021-2022 учебного года»;
- «Организация учебно-воспитательного процесса и создание комфортной образовательной среды в системе дополнительного образования детей»;
- «Выявление и оценка результативности образовательной деятельности объединений дополнительного образования»;
- «Итоги деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год и организация летней оздоровительной кампании»;

- «Анализ работы МБОУДОД ДДТс.Стерлибашево за учебный год. Перспективный план работы на следующий учебный год».

Одной из главных форм повышения профессионального мастерства являются курсы повышения квалификации. Так, за последние два учебных года все педагоги и методисты прошли различные курсы повышения квалификации согласно своим направленностям в образовательной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов повышения квалификации	Должность обучившегося работника
2020-2021 учебный год		
1	ФГБОУ ВО «Уфимский государственный нефтяной технический университет», КПК «Менеджмент образования», 72 часа	И.о.директора, методисты
2	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК, КПК по программе «Управление методической работой в образовательной организации», 72 часа	Методисты
3	МО РБ ГАУ ДПО ИРО РБ, КПК по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учётом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС», 72 часа	Педагоги ДО, методисты
2021-2022 учебный год		
4	ООО «Высшая школа делового администрирования», КПК по программам: «Педагогические технологии организации досуга детей», 9 часов; «Игровые технологии в дошкольном образовании», 10 часов	Педагоги ДО, методисты
5	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК, КПК по программе «Современные подходы к преподаванию английского языка и информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС», 108 часов	Педагог ДО по английскому языку
6	МО РБ ГАУ ДПО ИРО РБ, КПК по программе «Организация и содержание работы педагога дополнительного образования детей с учётом требований	Педагоги ДО

	профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в условиях реализации ФГОС», 72 часа	
7	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБПОУ УМПК, КПК по программе «Информационно-коммуникационные технологии в рамках реализации ФГОС. Технология создания урока при помощи программы Free Cam», 108 часов	Педагоги ДО, методисты
8	ООО «Высшая школа делового администрирования», КПК по программам: «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации», 14 часов.	Методисты

Все педагоги повышают свои знания, участвуя в различных вебинарах, онлайн-семинарах по своему профилю деятельности. Все это позволяет им расширить контекст педагогической деятельности, изменить укоренившиеся взгляды, создает условия для творчества и развития личностно-профессиональной позиции.

Особый упор в работе с педагогическими кадрами сделан на подготовку педагогов по новым профстандартам. Все педагоги зарегистрированы в сетевых сообществах, участвующих в различных интернет конкурсах, проектах, вебинарах. Все педагоги имеют личный сайт. В рамках повышения профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников учреждение организует сопровождение проведения муниципальных и региональных этапов конкурсов профмастерства для педагогических работников системы дополнительного образования, таких как: «Сердце отдаю детям», «Конкурс авторских дополнительных общеобразовательных программ и программ по работе с одаренными детьми». Высокий профессионализм, компетентность педагогического состава подтверждают победы в конкурсах разного уровня. В 2021-2022 учебном году 7 педагогических работников приняли участие в конкурсах профессионального мастерства, из них 6 человек стали лауреатами, дипломантами и призерами, что составляет 85,7 % от общего числа педагогов. Члены педагогического коллектива систематически делятся положительным опытом работы, участвуя в различных семинарах, конференциях, совещаниях, конкурсах различного уровня, о чём свидетельствует представленная ниже таблица.

№ п/п	Уровень и название мероприятия	Результат	Ф.И.О. педагога
1	Республиканский конкурс «Ремесленник года 2021»	Диплом	Магдиева К.Н.
2	Всероссийский творческий конкурс «Педагог «Эксперт»	Диплом 1 степени	Магдиева К.Н.
3	Республиканский этап	Сертификат	Магдиева К.Н.

	Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Республики Башкортостан «Сердце отдаю детям»	участника	
4	Республиканский конкурс «Ремесленник года 2021»	Сертификат участника	Латыпова Г.В.
5	Всероссийский конкурс «Педагогическая мастерская»	Диплом 1 степени	Латыпова Г.В.
6	Всероссийский педагогический конкурс	Диплом 1 степени (номинация «Педагогический проект»)	Туктарова Р.Х.
7	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: профкомпетентность учителя английского языка в условиях реализации требований ФГОС»	Диплом 1 степени	Туктарова Р.Х.
8	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Дополнительное образование: проблемы, опыт, перспективы»	Диплом 3 степени (номинация «Мастер-класс»)	Каримова А.Р.
9	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Новые горизонты образования»	Диплом 1 степени	Ибрагимова Р.М.
10	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Дополнительное образование: проблемы, опыт, перспективы»	Диплом 1 степени (номинация «Мастер-класс»)	Ибрагимова Р.М.
11	Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Диплом 3 степени (номинация «Методические разработки»)	Ибрагимова Р.М.
12	Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование»	Диплом 3 степени (номинация «Авторская программа»)	Ибрагимова Р.М.
13	Всероссийский конкурс «Лучший методист организации дополнительного образования детей»	Диплом 3 степени	Каримова А.Р.
14	Международный конкурс педагогического мастерства	Диплом 1 степени (номинация	Каримова А.Р.

	«Профессиональная компетентность педагога»	«Мастер-класс»)	
15	Всероссийский педагогический конкурс «Лучший методист»	Диплом 3 степени (номинация «Методическая разработка»	Ибрагимова Р.М.
16	Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы образования Республики Башкортостан «Педагог года»	Диплом 1 степени (номинация «Педагог дополнительного образования по туристско-краеведческой направленности»)	Каримова Э.А.

Творчески работающий коллектив педагогов стремится разнообразить учебно-воспитательный процесс различными формами учебных занятий. Педагоги активно используют ИКТ при проведении занятий, интегрированные занятия, игровые, научно-исследовательские, проектные и поисковые методы обучения, что способствует высокой результативности обучающихся. Наиболее продуктивным методом развития творческих способностей является исследовательская деятельность воспитанников. Именно поэтому педагоги Дома детского творчества уделяют особую роль организации проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

В связи с развитием научно-исследовательской и проектной деятельности увеличивается с каждым годом число участников научно-исследовательских конференций, улучшается качество выполнения научных работ, расширяется диапазон направлений исследований. Итоги работы с одарёнными детьми подводятся в конце учебного года на педсовете, на родительском собрании, на презентации достижений, персональных выставках.

В системе дополнительного образования детей сегодня отмечаются существенные изменения, влияющие на содержание труда занятых в нем специалистов. Обновление содержания дополнительного образования, новые концепции в организации образовательной и досуговой деятельности, вариативность, дифференциация в работе с детьми, широкое использование информационных и педагогических технологий как важного фактора развития образовательного учреждения оказывают существенное влияние на содержание и организацию труда педагога, способствуют развитию творческого потенциала. Все сказанное подтверждает значимость методической службы не только в повышении профессионального мастерства отдельного педагога, но и в развитии системы дополнительного образования детей в целом.

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, учебно-методическая литература, которой располагает учреждение. В учреждении большое внимание уделяется решению проблем, связанных с

информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом. Однако, Дом детского творчества не располагает в достаточном объеме множительной, мультимедийной и компьютерной техникой, подключенной к сети Интернет, что позволило бы открыть доступ к информации, государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

С целью информирования педагогов, воспитанников, их родителей (законных представителей) и гостей Дома детского творчества о проблемах и состоянии учебно-воспитательного процесса в учреждении систематически обновляется сайт учреждения. На сайте Дома детского творчества размещены основные документы в соответствии с требованиями законодательства в области образования и ведения сайта образовательного учреждения. Сайт учреждения работает по адресу: <https://ddtsterlibash.02edu.ru/school/>. Сайт обеспечивает официальное представление информации о деятельности Дома детского творчества в сети Интернет с целью расширения рынка образовательных услуг учреждения, оперативного ознакомления педагогов, работников, обучающихся, родителей, деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью МБОУ ДОД Дом детского творчества с.стерлибашево. Основными информационно-ресурсными компонентами сайта являются:

- общая информация об учреждении, в том числе как базовом учреждении дополнительного образования в территориальном объединении);
- справочные материалы об образовательных программах и порядке поступления в учреждение;
- материалы, посвященные организации образовательного процесса;
- учебно-методические материалы педагогов;
- материалы о научно-исследовательской деятельности воспитанников и их участии в конкурсах;
- материалы о персоналиях – руководителях, педагогах, работниках, выпускниках, партнерах и т.п.;
- материалы о событиях текущей жизни Дома детского творчества, о проводимых в образовательном учреждении мероприятиях, архивы новостей. Важную часть сайта составляют новости обо всех событиях Дома творчества, которые обновляются еженедельно. В разделе «Сведения об образовательной организации» размещены документы регионального, муниципального уровней и документы учреждения, классификатор дополнительных общеобразовательных программ, информация о кадровых ресурсах. Размещение новостного материала осуществляется также на порталах «Программный навигатор системы дополнительного образования детей» и в социальных сетях (группа «ВКонтакте») в сообществе «МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево» https://vk.com/ddt_stb

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была нацелена на управление процессом развития личности ребёнка через создание благоприятных условий для творческого развития личностных потребностей детей, положительного эмоционального и психологического фона

обучающихся, участвующих в массово-культурной деятельности учреждения. Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется в соответствии с планом воспитательной работы. Активно используется социальное партнёрство с образовательными учреждениями. Работа с обучающимися системы дополнительного образования строится через организацию и проведение конкурсов, фестивалей и различных мероприятий исполнительского искусства и декоративно-прикладного творчества, духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также организацию досуговых мероприятий в период каникул и летней оздоровительной кампании. Ежегодно учреждение организует и проводит более 10 муниципальных этапов и конкурсов разной направленности, с охватом учащихся более 500 обучающихся. Организация культурно - досуговой деятельности обучающихся осуществлялась на основании дат календарных праздников и традиций Дома детского творчества. Традиционно в дни школьных зимних каникул был организован онлайн зимний лагерь «Зимний калейдоскоп», который в течение одной смены в пять дней обеспечивал интересное времяпровождение детей в онлайн формате.

Все мероприятия создавали условия для развития творческого потенциала обучающихся, учитывали интересы детей и запросы родителей, укрепляли традиции учреждения.

Цель: создание условий для реализации интересов и потребностей воспитанников творческих объединений в различных видах творческой деятельности.

Задачи:

- развивать творческие способности детей через организацию вечеров, праздников, экскурсий; поддержание социально значимой инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений;
- организовать различные виды творческой деятельности воспитанников с учетом их возрастных особенностей, через разнообразную индивидуальную и совместную деятельность воспитанников;
- организовать работу с образовательными учреждениями по проведению мероприятий, приуроченных к значимым событиям и красным датам календаря;
- организовать работу с обучающимися образовательных учреждений муниципального района и обучающимися ДДТ по вовлечению их в дистанционные мероприятия с целью расширения кругозора, повышения познавательной активности и развитию творческих способностей участников;
- содействовать созданию общей культуры, традиций и атмосферы Дома детского творчества;
- повышать квалификацию, как один из важнейших факторов успешной деятельности педагога-организатора;
- оказывать помощь в самоорганизации социально активных детей и подростков, способствовать формированию творческой активности, реализации социально значимых проектов;
- активизировать работу по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни.

Коллектив МБОУ ДОД Дом детского творчества регулярно принимает участие в организации и проведении районных мероприятий и конкурсов. Так, были организованы выставки творческих работ в фойе РДК с.Стерлибашево в честь 77-летия Победы в Великой Отечественной войне. Подготовили и организовали онлайн трансляцию мастер-классов через социальные сети, приуроченную ко Дню творчества. Было организовано и принято участие в следующих районных конкурсах:

- на самую лучшую ледяную фигуру (1 место),
- парад Дедов Морозов и Снегурочек (2 место),
- «Навруз-2022» (диплом 3 степени),
- «Ради мира!» (лауреат 3 степени),
- районное соревнование по лыжным гонкам среди организаций, предприятий, учреждений и Администраций сельских поселений (2 место),
- районный женский спортивный фестиваль «А ну-ка, девушки!» (3 место).

Помимо участия в различных мероприятиях и конкурсах, МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево успешно организует и проводит мастер-классы по разным творческим направлениям.

Одним словом, МБОУ ДОД Дом детского творчества ведёт активное сотрудничество не только с учреждениями и организациями муниципального района, но и успешно взаимодействует и с организациями республиканского уровня.

Работа с родителями

В Доме детского творчества особое внимание уделялось работе с родителями, так как семья выступает в роли социального заказчика образовательных услуг. Семья и учреждение дополнительного образования дополняют друг друга, создают наилучшие условия для образования и творческого развития детей разного возраста. Сплотить детей и родителей, сделать их активными участниками педагогического процесса – важная и ответственная задача педагогов дополнительного образования.

Работа с родителями (законными представителями) предусматривает благоприятное педагогическое воздействие на семьи, направлена на их максимальное вовлечение в образовательный и воспитательный процесс. Она способствует сплочению детско-родительских отношений, сотрудничеству с педагогами. Составной частью такого взаимодействия является информационное педагогическое обеспечение родителей (законных представителей) сведениями о Доме детского творчества, целях, задачах личностного развития обучающихся, деятельности на учебных занятиях.

В целях информационного педагогического обеспечения родителей (законных представителей) сведениями о Доме детского творчества, целях, задачах личностного развития обучающихся, деятельности на учебных занятиях, о работе интернет-портала Навигатор дополнительного образования в начале учебного было педагогами ДО были проведены родительские собрания в дистанционном формате, где для родителей была дана подробная информация про Навигатор и о переходе на персонифицированное финансирование дополнительного образования детей с сентября 2020 года. Целью его было ознакомление родителей с системой

Навигатор дополнительного образования, а также ознакомление с основными задачами деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год. По итогам проведения родительских собраний выяснилось, что родители (законные представители) одобрили систему работы учреждения, поддерживали планы на будущее, была выражена надежда на плодотворное сотрудничество между семьёй и педагогами.

В течение всего учебного года работа с родителями велась в очно-заочном формате. Родители совместно с педагогами решали вопросы подготовки к мероприятиям, по изготовлению костюмов, организации помощи в подготовке к участию в конкурсах, фестивалях, выставках. В конце мая был проведен ежегодный традиционный творческий отчет «Разноцветный мир детства».

Методическая деятельность

С целью создания условий, способствующих повышению качества воспитательно-образовательного процесса и профессионального мастерства педагогов МБОУ ДОД ДДТ с. Стерлибашево методической службой в 2021-2022 учебном году были проведены следующие мероприятия:

• Консультации для педагогов дополнительного образования:

- по содержанию учебной деятельности детских объединений;
- по методике планирования;
- по применению различных форм учебных занятий;
- по документации педагогов дополнительного образования;
- по составлению образовательных программ.

• Методические семинары со следующим кругом вопросов:

- правила заполнения журналов и ведение документации;
- современные подходы к организации учебного процесса в дополнительном образовании;
- технология разработки образовательной программы и план учебно-воспитательной работы педагога дополнительного образования;
- организация учебной деятельности дополнительного образования;
- методика планирования учебного занятия и воспитательных мероприятий.

• Ведется работа по накоплению, обобщению и распространению педагогического опыта:

- проведены открытые занятия, мастер - классы на уровне МБОУ ДОД ДДТ с. Стерлибашево.

Работа в данном направлении осуществлялась в форме собеседований, консультаций через анализ результатов посещения занятий, качества ведения документации, практических результатов педагогической деятельности.

В начале учебного года были составлены графики посещения открытых занятий. Намеченная работа выполнена полностью. Следует отметить разнообразие форм и творческий подход к проведению занятий в объединениях.

О результатах внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (ПФ ДОД) на территории муниципального района Стерлибашевский район

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и на основании письма Министерства образования Республики Башкортостан по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей в Стерлибашевском районе создан муниципальный опорный центр (МОЦ) дополнительного образования детей на базе МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево. Деятельность муниципального опорного центра предусматривает взаимодействие с региональным модельным центром и осуществление информационно-методического сопровождения системы дополнительного образования в районе.

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 г. №10, на основании Постановления Правительства Республики Башкортостан от 30.08.2019 г. №535 «О внедрении персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Республике Башкортостан» (в редакции от 02.10.2020 г.):

- с 01 сентября 2020 года начато внедрение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе Стерлибашевский район Республики Башкортостан;
- утверждены Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном районе Стерлибашевский район Республики Башкортостан;
- утвержден порядок предоставления грантов в форме субсидии частным образовательным организациям, организациям, осуществляющим обучение, индивидуальным предпринимателям, государственным образовательным организациям, муниципальным образовательным организациям, в отношении которых органами местного самоуправления муниципального образования не осуществляются функции и полномочия учредителя, включенными в реестр поставщиков образовательных услуг в рамках системы персонифицированного финансирования, в связи с оказанием услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ в рамках системы персонифицированного финансирования согласно приложению.

Согласно региональным целевым показателям охват ПФ ДОД в 2022 году должен составить 30% от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет (2661 ребенок), проживающих в муниципальном районе, что составляет 784 ребенка. Сертификат персонифицированного финансирования в муниципальном районе Стерлибашевский район обеспечивается за счет средств бюджета муниципального района Стерлибашевский район. По состоянию на 31.05.2022 года сертификатами персонифицированного финансирования обеспечены 427 детей. Таким образом, можно заключить, что поставленные задачи реализованы частично и предстоит дальнейшая упорная работа в данном направлении.

Перспективы развития учреждения

Перед педагогическим коллективом учреждения ставится задача по разработке и реализации эффективных мер, направленных на исполнение задач национального проекта «Образование».

Цель работы МБОУ ДОД Дом детского творчества с.Стерлибашево на новый учебный год: обеспечение положительной динамики развития учреждения, повышение его привлекательности для потребителей путем обновления структуры и содержания образования, обеспечения равных возможностей для качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи на следующий учебный год:

- Обеспечение исполнения мероприятий дорожной карты регионального проекта «Образование».
- Обеспечение исполнения муниципального задания.
- Обеспечение персонифицированного учета детей (АИС «Навигатор»).
- Обеспечение реализации мероприятий по социализации обучающихся.
- Развитие материально-технической базы учреждения и информатизация образовательного процесса в учреждении.

Выводы и рекомендации:

Анализ работы Дома детского творчества за 2021 -2022 учебный год позволяет сделать следующие **выводы**:

1. Дом детского творчества сохраняет роль организационно-методического центра по дополнительному образованию детей и созданию воспитательного пространства.

2. Анализ кадрового потенциала ДДТ показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- основная часть коллектива имеет квалификационные категории;
- не имеют категорий молодые и вновь принятые педагоги.

3. Дом детского творчества сохраняет контингент своих обучающихся в пределах лицензионной нормы. Сегодня возникла необходимость внедрения в образовательный процесс новых технологий и инновационных форм обучения, что будет способствовать увеличению наполняемости в объединениях и расширению спектра предоставляемых образовательных услуг.

4. Общеобразовательные программы дополнительного образования, реализуемые в Доме детского творчества, направлены на творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов.

5. Ежегодно обучающиеся становятся участниками и призерами на международных, всероссийских и региональных конкурсах.

Рекомендации:

1. Педагогическому коллективу принять активное участие в реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка» и «Социальная активность» национального проекта «Образование», а именно: содействовать выполнению показателей по муниципалитету в части увеличения числа обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, увеличения численности обучающихся, вовлеченных в деятельность

общественных объединений на базе образовательных организаций, в том числе вовлечение молодежи в творческую деятельность.

2. Активизировать работу по обновлению содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и с требованиями законодательства РФ через разработку и реализацию модульных, разноуровневых, дистанционных и адаптированных программ.

3. Активизировать работу по внедрению в образовательную практику дистанционного и электронного обучения.

4. Способствовать развитию целостной системы поддержки одаренных детей с учетом трех основных аспектов: выявление, создание условий для развития способностей одаренных детей и результативность, то есть реализация их потенциальных возможностей.

5. Содействовать развитию системы социального партнёрства Дома детского творчества с.Стерлибашево с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными и религиозными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся.

6. Организовать системную работу по распространению передового педагогического опыта: публикации авторских методических материалов в педагогических периодических печатных изданиях различного уровня.

Таким образом, анализ показал, что работа коллектива по реализации плана и поставленных задач на 2021- 2022 учебный год выполнена.

Анализ подтверждает, что своеобразие дополнительного образования проявляется в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного времени для более полного развития и реализации своих потенциальных возможностей, с самопроверкой и самооценкой в различных видах образовательной деятельности.

Остаётся неизменным курс МБОУ ДОД ДДТ с.Стерлибашево, ориентированный на качественное совершенствование структуры и содержания дополнительных образовательных услуг, максимальное использование условий и возможностей социально-экономического пространства района для наиболее полного удовлетворения потребностей и запросов обучающихся в дополнительных знаниях по основам наук, самообразовании, саморазвитии и самореализации, подготовке к самостоятельной жизни и труду в современном социуме.

И.о.директора МБОУ ДОД
ДДТ с.Стерлибашево



Р.М. Ибрагимова